

## VRSTE RIJEČI (ponavljanje)

1. U rečenicama pronađi imenice, glagole i pridjeve. Upiši ih u tablicu.

Ribe plivaju plavim morem.

Leptir sjedi na žutom cvijetu.

Ptice mjere beskrajno nebo.

Cvrčci navijaju satove.

Zmija kupuje novo odijelo.

Muhe pišu pjesmu o dosadi.

Kukci glume u šumskoj predstavi.

Pčele i ose plešu proljetni ples.

IMENICE	GLAGOLI	PRIDJEVI

**2. Podcrtaj u rečenicama glagole plavom bojom, a imenice crvenom.**

Hlapić hoda.

Gita sjedi u mraku.

Mačka pije mlijeko.

Dječak traži zvono.

Starac ima kola i magarca.

Mačka potrči prema mišu.

Čudovište pleše u spilji.

Djevojčica crta na papiru.

Mrav hoda travnjakom.

**3. Rečenice iz drugog zadatka proširi tako da imenicama dodaš pridjeve.**

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

4. Pronadi imenice, glagole i pridjeve u rečenicama iz trećeg zadatka. Popuni tablicu.

VRSTE RIJEČI		
imenice	glagoli	pridjevi

5. Pročitaj odlomak priče *Tamo žuto, tu crveno* Nade Iveljić i pronadi imenice, glagole i pridjeve.

Upiši ih u tablicu.

...

Naslikajte proljeće! – kazala je učiteljica.

„Lako je zadati, a teško ostvariti”, razmišljala je Dorica. Vidi da Jasna slika voćku u cvatu, a Tomica nešto zeleno, valjda livadu. To je i ona htjela, ali nije uspjela. Kako više učenika nije dovršilo rad, učiteljica pristane da ga sutra nastave.

Noću Dorica od brige ne može zaspati. Pošto je umorna sklopila oči, u snu joj se javi proljeće i reče:

– Dobro si počela sa zelenom podlogom. Nisi znala kako bi dalje? Zapravo je jednostavno. Povrh zelene nanesi malo bijele i malo ljubičaste boje za visibabe i šafrane. Tako i ja činim: tamo stavim žuto, tu crveno, da svijet bude šaren i veseo!

imenice	glagoli	pridjevi

1. U rečenici pronadi i napiši opće i vlastite imenice. Kralj je imao jedanaest sinova i jednu kćer, Elizu.

Opće imenice: \_\_\_\_\_

Vlastite imenice: \_\_\_\_\_

2. Zadanim imenicama odredi jedninu i množinu: kraljevi, kći, djeca, labud, dvorac, sunce, ptice, princeza, šuma, drveće.

Jednina: \_\_\_\_\_

Množina: \_\_\_\_\_

3. Napiši umanjnice za ove riječi: prozor, ruža, jabuka, tijelo, sin, glas, sunce.

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

4. U rečenici zaokruži pridjeve:

Sretna djeca sjedila su na maloj, drvenoj klupi u zelenom parku.

5. U rečenici zaokruži glagole:

Idite u svijet i brinite se sami za sebe.

6. Rečenicu *Kralj živi u dalekoj zemlji* napiši u:

a) niječnom obliku: \_\_\_\_\_

b) upitnom obliku \_\_\_\_\_

**7. U rečenicama podcrtaj glagole jednom crtom, a imenice dvjema crtama.**

Kraljevići su krenuli u svijet.

Eliza se nalazila u seljačkoj sobi.

Nestašni je zmaj čekao u zasjedi.

**8. Zanim imenicama odredi broj: razred, učenici, igre, klupa, park, cvjetovi, lopta, reketi, dvorac, glasovi, tijelo, ruže, zub, knjige.**

Jednina: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Množina: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**9. U rečenicama podcrtaj imenice crvenom, a glagole plavom bojom. Potom ih napiši u niječnom obliku:**

Kralj živi u dalekoj zemlji.

Kraljica zna igrati šah.

Princ i princeza imaju čarobnog patuljka.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**10. U rečenici zaokruži pridjeve.**

Moja najbolja baka i znatiželjni djed okopavaju zelene gredice, sade mlade biljke i zalijevaju prekrasno crveno, bijelo i žuto cvijeće u vrtu.



## **ČITAM, PIŠEM, GLUMIM...**

1. Dobar dan! Pronađi si par u razredu i krenite na veselo putovanje. Neka svatko sam pročita priču *Stonoga u trgovini*. Svome paru postavi pet pitanja o priči koja ćeš napisati na papir. Odgovorite na postavljena pitanja. Nakon toga napiši kakvo je još rješenje jež mogao ponuditi stonogi (razmisli o tome). Izradite lutke od papira, podijelite uloge i odglumite razgovor između stonoge i ježa (razgovor možete proširiti). Ugodan rad!

### **STONOGA U TRGOVINI**

Došla je gospođa stonoga u ježev dućan, a to se ne dešava svaki dan.

– Htjela bih kupiti cipele. Noge su mi stalno prljave, pa me je sram takva ići van. Cipele nek' su sve iste boje, da mi uz moje zelene oči stoje.

Jež je kružio oko njene jedne noge.

– Pazite malo – povikala je ona – vaša me bodlja bode.

– Oprostite stonogo, ali mjeru vam moram znati da cipele mogu napraviti. To nije mala stvar, vama ne treba samo jedan par. Ovo mora da je neka grješka – čudi se mali jež dok se iza uha zbunjeno češka – svaka noga vam drugi broj nosi, bolje vam je da hodate bosu.

Stonoga je tužna bila što cipele nije dobila. I danas dalje hoda bosa, a noge joj pere prva jutarnja rosa.

*Tamara Vrbanović*



## ***PIŠEM PRAVILNO***

Primijeni što znaš i napiši pravilno ove riječi. Riječi spoji s odgovarajućim nazivom. Neka ti pomognu roditelji, braća ili prijatelji. Napiši i sama/sam neka imena.

MEDVEDNICA

---

KORANA

DRAVA

---

VELEBIT

ĆIĆARIJA

RIJEKA

MERKUR

VENERA

PLANINA

FINSKA

REPUBLIKA HRVATSKA

NEBESKO TIJELO

PLUTON

VELIKI MEDVJED

DRŽAVA

MIRNA

MJESEC

---

---

DINARA

---

---

## ČITAM, CRTAM, OPISUJEM...

Pročitaj pjesmu.

### KOŠULJA OD PERJA

Košulju od perja nose koke,  
ptice i guske.

Ribe imaju odjeću krojenu od ljuske.

Ovce i kad na livadi pasu  
i kad prelaze cestu  
na sebi imaju vunenu vestu.

Medvjed, da mu je baš kako vruće  
i da ga tko zna kako zebe,  
nikad ne skida bundu sa sebe.

Svinja, koja ne može bez bundeve  
i mekinja,  
nosi kaput od čekinja.

U košulji tkanoj od dlaka  
možete vidjeti konja i vola.

Samo glista,  
jer nema što obući,  
uvijek ide gola.

*Zvonimir Balog*

1. Napiši koje se životinje spominju u pjesmi.

---

---

2. Izaberi tri životinje iz pjesme. Nacrtaj ih u prazan prostor za crtanje i obući ih u odjeću po tvom izboru. Svaku životinju opiši. U opisu se koristi pridjevima.

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

## ***PRONALAZIM, PIŠEM ...***

Pročitaj dio priče Sanje Pilić.

### **HOĆU SLADOLED I GOTOVO**

Jednom se jedan klinac cmoljio.

Jednom se jedan klinac cendrao.

Jednom se jedan klinac dernjao.

Jednom je jedan klinac plakao.

Jednom je jedan klinac jecao.

I urlao da hoće sladoled od vanilije, marelice, banane i čokolade. Zatim je vrištao da želi šlag i čokoladne mrvice. I voziti se u luna-parku. Bilo bi poželjno da mu se kupi medvjedić i pištolj na vodu.

Ja sam to samo gledala.

Ja sam to samo slušala...

*Sanja Pilić*

### **1. Pronađi imenice i glagole. Popuni tablicu.**

<b>IMENICE</b>	<b>GLAGOLI</b>

### **2. Kako bi ti postupila/postupio s ovim dječakom? Napiši.**

---

---

---

---

## ČITAM, PIŠEM...

Pročitaj dio priče.

### IVONA, DIJANA I JA

Najgore je na svijetu biti zaljubljen u dvije djevojčice!

Prvo sam se zaljubio u Dijanu, a onda i u Ivonu. Vjeko mi je odmah rekao da to neće dobro završiti, ali ja ga nisam slušao.

– Ivona ne ide u naš razred – mudrovao sam ja. – Neće ni saznati za Dijanu.

I tako sam ja pod jednim odmorom čavrljao s Dijanom, a pod drugim nasmijavao Ivonu; jednog bi dana bombone donio Ivoni, drugog čokoladu dijelio s Dijanom. Sve je bilo savršeno...

*Mladen Kopjar*

1. Što se dogodilo dalje? Napiši.

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

# ŠTO ZNAM?

Pročitaj tekst.

## TAJNA

Ime joj je čudno, ali krasno – Tajna.

Tajna sve zna, a onda to znaju svi.

– Gledala sam jučer onaj strašni film na televiziji – šapnula joj je jednom Verica – i nisam mogla zaspati čak ni pod dekom.

Već na idućem odmoru svi su pričali o tome kako je Verica strašljivica. Prošlog je tjedna u školskom hodniku iz razgovora učitelja doznala da se nakon posljednjeg sata ide zubaru. U razredu je po njenoj objavi nastalo opće zgražanje i histerija, pa je učiteljica Mirna morala ispitivanjem stvari dovesti u red. Ispalo je najgore, i ispitivanje i zubar.

I kako onda takvoj djevojčici reći ono što sam osjećao prema njoj? A tako sam to silno želio – reći joj da mi se sviđa njezina kratka crna kosa, velike smeđe oči, a najviše od svega njezin zvonki smijeh.

Ne mogu joj reći da ju volim! Pola škole bi odmah brbljalo o tome! Jučer, za vrijeme užine, prikrala mi se i posve tiho rekla: volim te. Ona meni!

Poslije nastave kredom sam na pločniku pred školom velikim sretnim slovima napisao: “Tajna plus Igor”. Da svi znaju!

*prema priči Mladena Kopjara*

### 1. Pronađi vlastite imenice u priči i napiši ih na praznu crtu.

---

### 2. Zaokruži opće imenice.

ŠKOLA	CRNA	BRBLJATI	UČITELJ	MIRNA
RAZRED	ZUBAR	KREDA	IGOR	TJEDAN
VELIKE	FILM	SMIJEH		

### 3. Dopuni rečenicu:

Vlastite imenice pišu se \_\_\_\_\_ početnim slovom, a opće imenice \_\_\_\_\_ početnim slovom.

**4. Napiši umanjenice od ovih imenica:**

cvijet \_\_\_\_\_

zvijezda \_\_\_\_\_

ptica \_\_\_\_\_

mačka \_\_\_\_\_

**5. Podcrtaj pridjeve u zadanim rečenicama.**

Želio sam joj reći da mi se sviđa njezina kratka crna kosa, velike smeđe oči, a najviše od svega njezin zvonki smijeh. Na pločniku pred školom napisao sam velikim sretnim slovima: “Tajna plus Igor”.

**6. Napiši što je suprotno ovim pridjevima:**

uredan \_\_\_\_\_ brz \_\_\_\_\_

visok \_\_\_\_\_ bijelo \_\_\_\_\_

**7. Podcrtaj glagole u ovim rečenicama.**

Gledala sam jučer onaj strašni film. Na idućem odmoru svi su pričali o tome.

Verica i Tajna tiho razgovaraju. Igor piše po pločniku.

**8. Rečenice prepisi pisanim slovima. Pazi na veliko slovo.**

TAJNA I IGOR GLEDAJU MJESEC I VELIKA KOLA.

---

UČITELJICA MIRNA PRIČALA JE O PLITVIČKIM JEZERIMA, RIJECI KORANI,  
VELEBITU I JADRANSKOM MORU.

---

---

VERICA ŽIVI U REPUBLICI HRVATSKOJ, A NJEZINA PRIJATELJICA ŠPELA U  
REPUBLICI SLOVENIJI.

---

---

**9. Napiši rečenične znakove koji nedostaju.**

U treći razred idu Tajna Verica i Igor.

Danas prema rasporedu imamo hrvatski matematiku likovni i tjelesni.

**10. Zadane riječi napiši u obliku kratica.**

centimetar \_\_\_\_\_

kilogram \_\_\_\_\_

stranica \_\_\_\_\_

ulica \_\_\_\_\_

broj \_\_\_\_\_

minuta \_\_\_\_\_



11. Nadopuni riječi upisujući Č ili Ć tamo gdje je potrebno.

rije \_\_ u \_\_ enici \_\_ itanka cvjeti \_\_ povr \_\_ e  
sre \_\_ a djevoj \_\_ ica sendvi \_\_

12. Nadopuni riječi upisujući IJE ili JE tamo gdje treba.

sv \_\_ t cv \_\_ t zv \_\_ ezda p \_\_ sma v \_\_ tar  
vr \_\_ me gn \_\_ zdo cv \_\_ tić